





Política 4: "Establecer claros estándares de calidad y un sistema de evaluación que permita monitorear el desempeño del sistema educativo, que estimule la movilización de la escuela, la familia y la comunidad en favor de una mejor educación, y garantice al país que los certificados y títulos otorgados estén avalados por los aprendizajes previstos".

No. 5

Santo Domingo, República Dominicana

Fecha: Marzo 2017

Unidad de Seguimiento y Evaluación de la Política Educativa - USEPE

IDEICE: 9 AÑOS GENERANDO CONOCIMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

INTRODUCCIÓN

En el informe anterior de política educativa de la USEPE se analizó la política 4 del Plan Decenal de Educación 2008-2018, desde la perspectiva de las Pruebas Nacionales como herramienta principal dentro del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación. Con el presente informe se busca dar continuidad al estudio de esta política desde otra

óptica, y presentar el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), como institución creada para dirigir y gestionar el referido sistema.

El IDEICE fue creado mediante la Ordenanza 3-2008 como "órgano público descentralizado, adscrito a la Secretaría de Estado de Educación¹, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la Calidad Educativa, articulado a la puesta en marcha del Modelo de Gestión de la Calidad de los Centros Educativos, con un sentido de pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia y equidad, como base para la toma de decisiones y la mejora continua del Sistema Educativo".

ANTECEDENTES

Desde la concepción del Plan Decenal de Educación 1992-2002 se planteó la necesidad de contar con investigaciones que orienten la toma de decisiones en el sistema educativo dominicano. Luego, la Ley 66-97 estableció la creación de un Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación como instrumento que valoraría la eficiencia del sistema educativo a través de evaluaciones e investigaciones que permitan anali-

zar los parámetros determinantes de la calidad de la educación. Dicho sistema de evaluación se estabelció con la Ordenanza 2-99, la cual establece que el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación deberá estar a cargo de una instancia u organismo internacional de evaluación de la calidad de la educación. La creación de esta instancia es solicitada al Estado por medio de la Ordenanza 3-2002.

En el año 2008 se crea el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), y en la Ley 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, en las líneas de acción del Objetivo General 2.1 sobre "Educación de calidad para todos y todas", entre los objetivos específicos que se definen, hay dos que son del IDEICE:

1992

1997

2008

2012

Plan Decenal de Educación Ley 66-97 sobre el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación

Creación del IDEICE

Ley 1-12 sobre la Estrategia Nacional de Desarrollo

- Establecer un sistema de monitoreo y evaluación del logro de los objetivos pedagógicos de acuerdo a estándares internacionales, y de identificación de buenas prácticas y limitaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con miras a introducir mejoras continuas en el sistema educativo y en la formación profesional (línea 2.1.1.11).
- Fortalecer el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de Calidad Educativa (IDEICE), como organismo autónomo, con independencia técnica, financiera y de gestión, para poner en marcha el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación que, mediante una adecuada reglamentación, asegure

la realización de evaluaciones regulares, con objetividad, rigor técnico y transparencia, que sirvan de instrumento para corregir, modificar, adicionar, reorientar o suspender las acciones de la política educativa (línea 2.1.1.12).

FUNCIONAMIENTO DEL IDEICE

El IDEICE es un órgano público, descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación (MINERD) con el mandato de fomentar e implementar evaluaciones e investigaciones sobre la calidad del Sistema Educativo Dominicano,

brindándole a éste el soporte científico necesario para la toma de decisiones institucionales y pedagógicas, siendo a la vez un ente articulador del debate y generador de contenido documentado y de fácil acceso.

En este sentido, es la primera institución pública, netamente dominicana, y de carácter técnico, que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen

^{1.} Ministerios de Educación de la República Dominicana MINERD



una mejor educación básica y media en el país.

Desde su creación en 2008, el IDEICE aspira ser la fuente de consulta recurrente para los agentes de cambio, creadores de políticas públicas y tomadores de decisión en el ámbito de la educación dominicana.

Las operaciones del IDEICE son financiadas en su totalidad por el Estado a través del presupuesto asignado al MINERD². Cada año se elabora el Plan Operativo Anual de la institución (POA)³ donde se coloca la planificación operativa, mostrando los recursos requeridos para el logro de los objetivos estratégicos. El

IDEICE envía su POA al MINERD para ser validado e incluido dentro del presupuesto general del Ministerio.

Desde los primeros años de funcionamiento y hasta la fecha, el IDEICE solicita al MINERD los recursos requeridos para cada actividad en particular. A partir del año 2015 inició un proceso de descentralización económica que ha conllevado importantes retos en materia administrativa y operacional para la institución. Al ser el IDEICE una unidad ejecutora, tienen la función de estimar cuál es el volumen preliminar de la producción final o in-

termedia para satisfacer los requerimientos determinados por el Plan Estratégico. (Armijo, Manual de Planificación Estratégica, 2009). Como Unidad Ejecutora debe monitorear el POA en dos (2) niveles. El primero, presupuestario por medio del Sistema de Información de la Gestión Financiera (SIGEF); y el segundo, sustantivo por medio del Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación (SPME).

Las actividades del IDEICE se agrupan en 4 áreas: investigación, diálogo y debate, desarrollo organizacional y operaciones. En la tabla anexa se describen sucintamente dichas actividades.

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN				
Investigaciones	Realizar las investigaciones en las áreas educativas de interés, con el propósito de apoyar la política educativa establecida y realizar evaluaciones para fortalecer los programas de los diferentes niveles educativos y otras instancias.				
Diálogo y debate	El IDEICE es un ente generador de diálogo y debate sobre el sector educativo nacional.				
Desarrollo organizacional	El IDEICE es una institución con procesos eficientes, que opera con personal altamente calificado				
Operaciones	Para dar soporte a las actividades anteriores, se opera mediante el pago de los servicios y la adquisición de insumos para el desenvolvimiento de la oficina.				

La planificación estratégica del IDEICE comprende acciones que procuran producir información válida, confiable y consistente, que sirvan como instrumento en la formulación de políticas educativas. Asimismo, las actividades del IDEICE se orientan a generar debates y diálogos acerca de los tópicos de mayor relevancia y actualidad en el sistema educativo.

Las principales actividades del IDEICE se enmarcan en el área de investigación y en la realización del Congreso anual, y las Mesas de discusión. Se destacan también la colaboración en la realización de estudios internacionales y los programas especiales. La validez y confiabilidad de los procesos de producción de la información, el rigor de los métodos de procesamiento y análisis, la comunicación a los distintos públicos y su asistencia para su eficaz utilización en la mejora de la calidad, forma parte integral de la definición misma del servicio que presta el IDEICE⁴.

PRESUPUESTOS

Las operaciones del IDEICE inician en el año 2008 con fondos donados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). En el siguiente gráfico se presentan los presupuestos del IDEICE por años desde su origen, evidenciándose en los últimos años el incremento en la capacidad de producción de investigaciones.





^{2.} En términos presupuestarios, IDEICE pertenece al Programa 11; Actividad 11; Implementación de Políticas de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

^{3.} La Planificación operativa determina las metas a corto plazo, las que permiten hacer operativas las estrategias. Es la base para la formulación del proyecto de presupuesto. (Armijo, Manual de Planificación Estratégica, 2009)

^{4.} Extraído del Plan Estratégico y Operativo 2010.



INVESTIGACIONES, ESTUDIOS INTERNACIONALES Y PROGRAMAS ESPECIALES

Las investigaciones que realiza el IDEICE corresponden a temas y líneas de investigación prioritarias para el sistema educativo, y se asignan a instituciones o profesionales independientes que presentan sus propuestas a través de concursos públicos. El proceso de selección de las propuestas ganadoras se realiza en base a una serie de criterios establecidos, conocidos por los postulantes, basados en el marco legal de contrataciones del Estado (Ley 340-06). Con la contratación de organismos y personas externas, el IDEI-CE fomenta la investigación educativa en el país mientras que incrementa su capacidad productiva en respuesta a la demanda de información oportuna por parte de las autoridades educativas.



Hasta el 2016, el IDEICE ha realizado 48 estudios nacionales y 5 internacionales. En la actualidad se están elaborando 10 investigaciones nacionales. Las investigaciones en proceso van de la mano con temas como: currículo, calidad de centros educativos, Jornada Extendida y características sociológicas de los actores involucrados en el sector educación⁵.

Los estudios internacionales son realizados con el propósito de conocer la situación de los aprendizajes de los estudiantes dominicanos en relación con otros países. El IDEICE en conjunto con la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa del MINERD aplican estas pruebas con muestras representativas de centros educativos a nivel nacional de acuerdo con los requerimientos de las agencias internacionales que las desarrollan⁶. Estas evaluaciones han sido la aplicación del Estudio Internacional de Educación Cívica y

Ciudadana (ICSS) de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), realizado en el año 2009 y el 2014; el Tercer Estudio Regional Comparativo del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO en el año 2013; y la prueba PISA 2015, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD).

Los Programas Especiales en su conjunto forman una categoría especial en el quehacer del IDEICE. Dicha categoría está dividida en tres aspectos fundamentales: 1) la genera-

ción de interés, motivación y competencias en investigación educativa en estudiantes de término de diferentes carreras (Joven Investigador); 2) la muestra de competencias en investigación e innovación de la propia gestión de docentes bajo el oficio científico (Docente Investigador – Innovador); y 3) la motivación a grupos de centros educativos a involucrarse en el proceso de evaluación interna con miras a la mejora sobre bases objetivas (Autoevaluación de Centros Educativos). En el año 2016 se realizaron 11 investigaciones con el Programa de Joven Investigador.

CONGRESOS

Una de las actividades más notorias del IDEICE es el Congreso Internacional. Desde el año 2010 hasta la actualidad se han llevado a cabo de manera ininterrumpida 7 congresos.

CONGRESOS									
	Congreso 2010	Congreso 2011	Congreso 2012	Congreso 2013	Congreso 2014	Congreso 2015	Congreso 2016		
Lema	"Mañana, puede ser muy tarde"	"Investiga- ción para el cambio"	"Conocernos para corregir errores y encontrar soluciones"	"Un nuevo maestro para una nueva escuela"	"Profesión docente: una decisión social"	"Constru- yendo una escuela para la democracia y la equidad"	"Currículo y sociedad en la escuela del siglo XXI"		
Número de trabajos presentados	25	51	41	30	35	46	35		
Participantes	Alrededor de 525	Aproximada- mente 953	Aproxima- damente 845	Aproxima- damente 986	Más de 800	Aproxima- damente 750 personas	Aproximada- mente 724		

El rol del congreso está orientado a proporcionar un foro de presentación de hallazgos a la comunidad científica, académica, hacedores de políticas, sociedad civil, actores del sector educativo, entre otros. La oportunidad que ofrece va más allá de la difusión, discusión y diálogo sobre las investigaciones presentadas. También sirve como plataforma para inculcar en los espectadores y allegados la cultura de valoración de la calidad de la educación, el rigor científico y el compromiso del Sistema Educativo en evaluar de forma sistemática la situación actual, con miras a fortalecer el sistema educativo y aportar al desarrollo de la nación.

¿QUÉ SE HACE CON LOS ESTUDIOS E INVESTIGACIONES?

Hasta el momento, los estudios que realiza el IDEICE son publicados en la página web de la institución, presentados en afiches en los congresos, y expuestos a los actores relevantes vinculados a cada tópico; algunos son impresos y distribuidos. Asimismo, se colocan en la prensa los resultados más notables acordes con los intereses actuales de la nación.

Otros medios de difusión propios del IDEICE son su revista virtual y la base de datos de investigaciones educativas.

^{5.} En el año 2015 el IDEICE desarrolló 33 estudios sobre temas de currículo, evaluación de aprendizajes, explotación de bases de datos, jornada extendida, abandono escolar, Pigmentocracia, evaluaciones de programas educativos, entre otros.

^{6.} Los estudios internacionales realizados son TERCE, PISA y el ICCSS



- Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE): es una revista gratuita, de publicación semestral y disponible en formato virtual, en la cual se compilan hallazgos de los estudios realizados sobre la realidad educativa del país y la región. Con REVIE el IDEICE apoya a otras instituciones y profesionales interesados en el sector educativo, publicando sus trabajos y a la vez promoviendo una cultura de investigación educativa en el país.
- Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (INERED): es una herramienta gratuita al servicio de toda la ciudadanía, así como de la comunidad internacional, los institutos de investigación, ministerios de educación, universidades, organizaciones afines a la educación, entre otras. Es la primera base de datos que contiene estudios e investigaciones realizados por instituciones de educación superior y organismos notables que producen trabajos de investigación educativa.
- Boletines USEPE: tienen el propósito de informar acerca de la situación y ejecución de las políticas educativas conte-

- nidas en el Plan Decenal de Educación 2008-2018. Circulan periódicamente entre los directivos del MINERD y otras organizaciones afines a la educación.
- Mesas de debate: son espacios para la reflexión y discusión de estrategias y políticas con actores relevantes del sistema educativo, tomando como base trabajos de investigación realizados. En el año 2016 se realizó la primera mesa sobre abandono escolar. En el 2017 se organizarán dos mesas de discusión.
- IDEICE por la Calidad Educativa: Un programa radial cuya finalidad es la difusión del quehacer científico del IDEICE en materia educativa, así como a su vez brindar un espacio de discusión y reflexión en el cual actores involucrados e interesados del sector educación. El público meta no solo engloba a los docentes, sino a cualquier individuo con interés de informarse en materia de la calidad educativa de la República Dominicana.

En el mandato del IDEICE es claro que este organismo tiene el deber de proveer informaciones relevantes y oportunas obtenidas a través de la evidencia científica para la toma de decisiones en el Sistema Educativo Dominicano. Sin embargo, es pertinente preguntarse si realmente es efectiva la estrategia de difusión ejercida por el IDEICE a través de las herramientas descritas.

Para acceder a las publicaciones del IDEICE, puede remitirse a los siguientes enlaces:

- Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE): http://ideice.gob.do/ index.php/centro-de-documentacion/revie
- Publicaciones: http://ideice.gob.do/index. php/centro-de-documentacion/publicaciones
- Base de datos referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (INERED): http://ideice.gob.do/inered/
- Facebook: https://www.facebook.com/ ideicerd/
- Twitter: https://twitter.com/ideice

IDEICE A FUTURO

Como parte de los esfuerzos encaminados a apoyar el fortalecimiento institucional de IDEICE, se pretende desarrollar la formulación de un nuevo horizonte estratégico de un periodo de 4 años (2017-2021), en sustitución del Plan Estratégico que concluyó en 2016. Esta nueva planificación institucional, coordinada por la Unidad de Planificación y Desarrollo, establecerá una vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) y la Planeación Plurianual del Sector Público, además de las directrices establecidas por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

En este sentido, y dada la relevancia que va teniendo el trabajo sistemático del IDEICE, se están poniendo los medios para seguir fortaleciendo las capacidades operativas y de producción de conocimiento científico de la institución, así como su capacidad de difusión de contenidos. Para esto, se están desarrollando e implementando estrategias de generación y mejoramiento de contenidos con el público interesado. Por ejemplo, las mesas de discusión son un espacio para concretar este objetivo.

Otra intencionalidad asociada al fortalecimiento interno del IDEICE, es dirigir el financiamiento a líneas de investigación hospedadas en el IDEICE por investigadores de planta, de manera que la continuidad y desarrollo sea más sostenible en el largo plazo.

Pero también, al ser un actor involucrado en la generación y recopilación de datos e información en el sector educativo, se está abierto a que otros investigadores nacionales y extranjeros puedan aportar al conocimiento, contribuyendo con análisis científicos que son posibles gracias a la implementación de políticas educativas en el País.

En este sentido, el IDEICE tiene la intención de definir mecanismos de afiliación de investigadores, mediante una red académica de alcance iberoamericano, en la cual todos, académicos y hacedores de política educativa, podamos aprender de la misma, a la vez que se buscan mecanismos y soluciones a los problemas del sistema educativo.

CRÉDITOS

Andrés Navarro García Ministro de Educación

Julio Leonardo Valeirón Director Ejecutivo IDEICE **Daniel Morales**

Coordinador de la USEPE

Claudia Curiel

Encargada de Informes y Boletines de la USEPE

Rita Licelot Cruz Santelises Encargada de Planificación

Yeimy R. Olivier Salcedo Natasha Mercedes Arias Diagramación